

**Форма
устройства**

**детей-сирот
и детей,
оставшихся
без
попечения
родителей**

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Важнейшими российскими документами, являются:

- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс

Федеральные законы:

- «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (1996);
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998);
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999);
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (2001);
- «Об опеке и попечительстве» (2008).

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Постановления Правительства Российской Федерации, а также Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (2000);

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Постановления Правительства Российской Федерации, а также Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О детском доме семейного типа» (2001);
- «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (2009);
- «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (2009);

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Постановления Правительства Российской Федерации, а также Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» (2012).

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Решение проблемы сиротства в стране было обозначено одним из приоритетов комплексной национальной политики и была подтверждена стратегия государства на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот

На федеральном, региональном и муниципальном уровнях органы опеки были выведены как самостоятельные органы исполнительной власти.

С 2006 года во всех регионах России из федерального бюджета стала финансироваться новая форма семейного устройства ребенка-сироты, а именно приемная семья.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

В 2012 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проведено 2372 (1 158 выездных и 1 214 документарных) проверок органов местного самоуправления, осуществляющих функции органа опеки и попечительства.

Более 70 субъектов приняли законы о наделении органов местного самоуправления отдельным государственным полномочием по организации и осуществлению деятельности органов опеки и попечительства.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Всего на территории Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2012 года проживает 24 934 822 детей, из которых 615687 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся:

на усыновлении	119052 ребенка;
под опекой	282861 ребенок;
в приемной семье	97372 ребенка;
в учреждениях	116494 ребенка.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Из п. 1 ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации следует, что приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является их устройство в семью.

Такая передача может осуществляться путем:

- усыновления или удочерения;
- передачи под опеку (попечительство);
- помещения в приемную семью.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Семейным кодексом установлены следующие формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- усыновление;
- опека;
- приемная семья;
- патронатное воспитание и учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Кроме указанных официально закрепленных форм существуют и другие, а именно:

- детские дома семейного типа;
- детские деревни (SOS);
- семейная воспитательная группа;
- гостевая форма;
- православные пансионаты семейного типа.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

При устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, преобладают семейные формы:

- опека или попечительство (45,94%);
- усыновление (удочерение), в том числе гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства (19,33%);
- приемная семья (15,81%);
- переданы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (18,92%).

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

Таким образом, сегодня в России существуют две основные формы замещающей заботы: **институциональное воспитание** (воспитание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и **замещающая семья**.

Современное состояние форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России

- **Замещающая семья** – не закрепленный законодательно термин, обозначающий любой тип семьи, принимающей на воспитание ребенка(детей), оставшегося без попечения родителей.
- **Модели** замещающей семьи классифицируются по их правовому статусу на непрофессиональные (усыновление и попечительство) и профессиональные (приемные и патронатные).
- **Целью** замещающей семьи является воспитание несовершеннолетних детей, защита и представление их личных и имущественных интересов на всех уровнях.

Усыновление

Усыновление или удочерение (далее – усыновление) рассматривается в России как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, так как в этом случае усыновленный ребенок по своим неимущественным и имущественным правам и обязанностям приравнивается к кровным детям.

Усыновление

ПРОЦЕСС УСЫНОВЛЕНИЯ:

- для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие;
- мнение ребенка, не достигшего 10-летнего возраста, также должно быть выявлено с того момента, когда он в состоянии его сформулировать и выразить;
- не допускается усыновление братьев сестер разными лицами, за исключением, когда усыновление отвечает интересам детей.

Усыновление

Предъявляются весьма строгие требования к кандидатам в усыновители.

Действует Положение о медицинском освидетельствовании граждан, желающих стать усыновителем, опекуном или приемным родителем, а также Перечень заболеваний, при наличии которых лица не могут усыновить ребенка, принять его под опеку, взять в приемную семью.

Усыновление

Усыновители приобретают все права родителей, обязанность содержать ребенка.

После усыновления ребенка органы местного самоуправления уже не несут ответственности за ребенка, сохраняется право на получение

пенсий и пособий, полагающихся ему в связи со смертью родителей, если данное право имелось у него к моменту усыновления.

Усыновление

- Усыновление российских детей иностранными гражданами допускается только в тех случаях, если не предоставляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.
- Решение об усыновлении детей иностранными гражданами принимает суд.
- Тайна усыновления ребенка в России охраняется законом

Усыновление

Вывод:

- усыновление – такой процесс, при котором ребенок находит для себя именно семью, а не какую-либо ее замену. Основным принципом, на котором строится весь институт усыновления, является наилучшее обеспечение при усыновлении защиты интересов ребенка.

Опека

Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливается в целях защиты их прав и интересов, а также в целях воспитания.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими **14 лет**, а **попечительство** – над несовершеннолетним и **от 14 до 18 лет**.

Опека

За период с 1 января 2012 года по 31 декабря 2012 года 31513 детей были устроенных под опеку и попечительство.

Опекунская семья предполагает родственные связи ребенка с опекуном, очень часто опекунами становятся родственники (бабушки, дедушки, тети, дяди, совершеннолетние сестры или братья) ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Опека

Опекунская семья пользуется государственной материальной поддержкой, которая выражается в том, что при оформлении опеки выплачивается:

- единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- ежемесячное пособие на содержание ребенка.

Опека

В отличие от усыновителей:

- к кандидату в опекуны предъявляются менее жесткие требования в части его доходов, жилищных условий, не требуется справки об отсутствии судимости;
- опека устанавливается не судом, а решением главы местного самоуправления, благодаря чему она оформляется быстрее;
- отношения между опекунами и подопечными могут продолжаться в дальнейшем, но они не будут носить правового характера.

Опека

Ряд проблем и слабых сторон опеки (попечительства):

Ребенок получает статус воспитуемого и в старшем возрасте может ощутить свою неполную принадлежность к семье опекуна.

Опекунами являются, как было отмечено выше, в основном люди пожилого возраста. Эти опекунские семьи особо нуждаются как в социальной помощи, так и в индивидуальной психолого-педагогической поддержке. Большинство опекунских семей живут в стесненных условиях, испытывают материальные трудности.

Опека

Ряд проблем и слабых сторон опеки (попечительства):

Не может не вызывать беспокойство порой осуждающее отношение части общества к опекунам-родственникам: «Не смогли воспитать хорошо своих детей – теперь воспитывайте внуков».

Как было отмечено ранее, усыновители в отношении усыновленного ребенка приобретают все права родителей, вместе с этим они в полном объеме приобретают и обязанности родителей, в том числе обязанность содержать ребенка.

Приемная семья

- Приемная семья является гибридной формой, содержащей в себе некоторые черты опеки, детского учреждения и усыновления.
- Правовые отношения между приемными родителями и ребенком регламентируются Семейным Кодексом РФ.
- Приемные родители являются законными представителями принятого на воспитание ребенка

Приемная семья

На воспитание в приемную семью передаются не достигшие совершеннолетия (18 лет) дети (ребенок), оставшиеся без попечения родителей, а именно:

- дети-сироты;
 - дети, родители которых неизвестны;
 - дети, родители которых лишены родительских прав или ограничены родительских правах;
 - дети, родители которых признаны судом недееспособными;
 - дети, родители которых признаны безвестно отсутствующими;
 - дети, родители которых осуждены;
 - дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Приемная семья

Приемным родителем (ми) могут стать совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине;
- лиц, имеющих заболевания, при наличии которых нельзя взять ребенка в приемную семью.

Приемная семья

Ряд особенностей приемной семьи и правового статуса взятого в такую семью ребенка:

- в приемную семью может быть помещен ребенок без статуса;
- ребенок передается в семью на основании договора, заключенного между приемными родителями и органом опеки и попечительства, на срок, указанный в договоре, но не дольше чем до совершеннолетия, когда отношения между ребенком и приемными родителями уже не связаны с правами и обязанностями, предусмотренными для приемной семьи;

Приемная семья

Ряд особенностей приемной семьи и правового статуса взятого в такую семью ребенка:

- подбор приемных родителей осуществляется органами опеки и попечительства, которые обязаны оказывать приемной семье необходимую профессиональную помощь в создании благоприятных условий для жизни и воспитания ребенка, а также осуществлять контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей;
- ребенок помещается в приемную семью на срок, установленный договором, но не больше, чем до совершеннолетия, когда отношения между ребенком и приемными родителями уже не связаны с правами и обязанностями, предусмотренными для приемной семьи;

Приемная семья

Ряд особенностей приемной семьи и правового статуса взятого в такую семью ребенка:

- число детей, помещенных в приемную семью, не должно превышать человек;
- на содержание ребенка в приемной семье ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке и размере, установленном Правительством РФ;

Приемная семья

Ряд особенностей приемной семьи и правового статуса взятого в такую семью ребенка:

- приемный ребенок сохраняет право на получение причитающихся ему алиментов, пенсий, пособий и других социальных выплат; за ним сохраняется право собственности на жилое помещение, в котором он проживал ранее, либо право на получение жилого помещения при отсутствии закрепленного за ним жилья;
- труд приемных родителей оплачивается в размере, установленном Правительством РФ.

Приемная семья

В отличие от опекунов лица, желающие взять ребенка на воспитание в приемную семью, обязаны пройти обучение по программе подготовки граждан, желающих взять ребенка в семью на воспитание.

Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, 8 человек.

Приемная семья

Ряд проблемных моментов, вызывающих определенные трудности у приемных родителей:

- а) чрезмерный контроль и отчетность приемных родителей перед органом опеки за воспитание и расходование средств;
- б) определенная сложность процедуры оформления, т.к. требуется заключение договора о передаче ребенка на воспитание в семью и трудового договора (или контракта);
- в) сложности, возникающие при оформлении ребенка, проживающего в другом городе, поскольку выплаты приемной семье ведутся из местного бюджета.

Приемная семья

Приемная семья пользуется следующими видами материальной государственной поддержки:

единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;

ежемесячное пособие на содержание ребенка;

ежемесячное денежное вознаграждение родителям.

Приемная семья

За каждого ребенка, принятого сверх одного приемного ребенка, устанавливается доплата в размере 20% от установленного размера вознаграждения.

За каждого приемного ребенка, не достигшего трехлетнего возраста, либо ребенка-инвалида, либо ребенка с ограниченными возможностями здоровья либо ребенка с девиантным поведением размер вознаграждения увеличивается на 20%.

Патронатное воспитание

Данная форма устройства ребенка применяется как в том случае, когда его юридический статус определен, так и непосредственно после изъятия из семьи, процессе решения его дальнейшей судьбы и связанных с этим формальных юридических процедур.

Патронатное воспитание

В обязанности уполномоченной службы входит:

- подбор кандидатов в патронатные воспитатели;
- подготовка кандидатов в патронатные воспитатели к исполнению ими обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка в семье;
- подготовка ребенка к устройству в патронатную семью;
- заключение юридически оформленного договора с патронатным воспитателем о содержании и воспитании ребенка в семье;
- психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение содержания и воспитания ребенка в патронатной семье.

Патронатное воспитание

Патронатная семья – промежуточная форма жизнеустройства ребенка.

Такая форма предполагает разделение ответственности между патронатным воспитателем и уполномоченной службой, что уже является неестественным для процесса воспитания ребенка, не может заменить полноценной жизни в семье.

Патронатное воспитание

Патронатный воспитатель – это лицо, заключившее трудовой договор с детским домом о выполнении работы по воспитанию ребенка (детей) у себя на дому личным трудом и с использованием материальных средств, выделенных детским домом.

Патронатным **воспитателем может быть** совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации, осуществляющий воспитание и защиту прав и законных интересов ребенка на основании договора с учреждением и органом опеки и попечительства о передаче ребенка на патронатное воспитание

Патронатное воспитание

Задачи патронатного воспитателя:

- помочь ребенку пережить тяжелый период его жизни, освоить опыт обычной семейной жизни и выпустить его в самостоятельную жизнь или вернуть его в кровную семью, если есть такая возможность;
- обеспечить уход за ребенком и помочь ему адаптироваться в новой семье;
- сохранить связь ребенка с его прошлым;
- по возможности включить в его воспитание кровных родственников;
- поддерживать связи со службами детского дома: воспитателями, психологом, социальным педагогом, врачом, педагогами и др.

Патронатное воспитание

- В патронатном воспитании участвуют три стороны – детский дом, орган опеки и попечительства и патронатный воспитатель, между которыми заключается договор о патронатном воспитании.
- Материальная поддержка патронатной семьи выражается в форме ежемесячного пособия на содержание ребенка и ежемесячного денежного вознаграждения патронатного воспитателя.

Патронатное воспитание

За каждого ребенка-инвалида либо ребенка с ограниченными возможностями здоровья, либо ребенка с девиантным поведением размер вознаграждения увеличивается на 20%.



За второго ребенка, принятого на патронатное воспитание, устанавливается доплата в размере 50% от установленного вознаграждения.



При передаче на патронатное воспитание более двух детей договор заключается со вторым членом семьи.

Патронатное воспитание

Законным представителем ребенка остается детский дом.

Обязанности учреждения (детский дом), организующего патронатное воспитание:

- профилактика социального сиротства, жестокого обращения с детьми и обследование условий их жизни и воспитания;
- осуществление комплексной диагностики, реабилитации и социальной адаптации ребенка с целью подготовки его к передаче на патронатное воспитание;
- поиск, подбор и подготовка патронатных воспитателей;
- заключение договора о передаче ребенка на патронатное воспитание;

Патронатное воспитание

Обязанности учреждения (детский дом), организующего патронатное воспитание:

- методическая и консультационная работа с патронатными воспитателями;
- защита прав и законных интересов ребенка;
- осуществление наблюдения и контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в семье патронатного воспитателя;
- информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства ребенка;
- учет детей, переданных на патронатное воспитание.

Патронатное воспитание

Отличие патронатного воспитания от других форм устройства:

- Патронатное воспитание пригодно для детей с установленным статусом, и без него.
- Дети передаются на срок, который нужен для ребенка.
- Четко разграничены обязанности сторон – учреждения, откуда взят ребенок, органов опеки и попечительства и патронатных воспитателей.

Патронатное воспитание

Отличие патронатного воспитания от других форм устройства:

- При любом виде патронатного воспитания всегда присутствуют две основные функции патронатного воспитания, а именно: родительская и профессиональная.
- Контроль за условиями жизни и воспитания ребенка, переданного в семью патронатного воспитателя, осуществляется органом опеки и попечительства по месту нахождения учреждения, передавшего ребенка на патронатное воспитание в виде посещений ребенка с целью проверки условий его содержания и воспитания; медицинских осмотров ребенка.

Патронатное воспитание

Отличие патронатного воспитания от других форм устройства:

- Патронатное воспитание предусматривает определенную процедуру передачи ребенка на патронатное воспитание.
- Патронатный воспитатель обязан выполнять разработанный специалистами учреждения план по защите прав ребенка
- патронатное воспитание существует только при наличии службы, профессионально занимающейся патронатным воспитанием и являющейся уполномоченной организацией органа опеки и попечительства.

Патронатное воспитание

Служба по устройству детей в семью осуществляет:

- информационную работу;
- собеседование;
- подбор тренинговых групп;
- проведение тренинга;
- первичное посещение семьи;
- заочное знакомство ребенка с семьей патронатных воспитателей;
- очное знакомство;
- сбор и оформление документов;
- анализ работы;
- участие в консилиуме.

Патронатное воспитание

Служба сопровождения осуществляет:

- сбор информации о ребенке совместно с социально-правовой службой;
- сопровождение до и после помещения ребенка в семью патронатных воспитателей;
- участие в тренинге;
- первичное посещение семьи кандидатов в патронатные воспитатели;
- подготовку ребенка для перехода в семью (совместно с реабилитационной службой);
- заочное и очное знакомство патронатных воспитателей с ребенком;
- участие в консилиумах и подготовка документов о текущем состоянии ребенка;
- анализ работы.

Патронатное воспитание

Реабилитационная служба:

- составляет индивидуальную программу развития ребенка;
- осуществляет комплексную медико-психолого-педагогическую диагностику;
- проводит прогнозирование развития ребенка и определяет методы и формы коррекционно-реабилитационной работы;
- организует осуществление реабилитационных программ;
- производит мониторинг развития ребенка;

Патронатное воспитание

Реабилитационная служба:

- участвует в принятии решения о подборе для каждого из воспитанников совместимой с ним семьи из числа семей, найденных и подготовленных службой по устройству детей в семью, в утверждении индивидуального плана воспитания ребенка;
- консультирует воспитателей, осуществляющих воспитание ребенка;
- консультирует выпускников детского дома, их семьи;
- проводит реабилитационные программы для кровных родителей;
- анализ работы.

Патронатное воспитание

Служба по работе с кровными родителями
осуществляет:

- выявление и учет семей группы риска, с которыми возможно осуществлять работу по программе «Социальный патронат» из числа детей детского дома;
- оценку безопасности ребенка;
- определение проблем и потребностей семьи;
- определение степени вмешательства (оказание юридической, психологической, медицинской помощи, трудоустройство) и составление плана работы;
- текущую оценку семьи;
- выработку стратегий изменений;
- оценку динамики семьи;
- заключительную оценку семьи;
- закрытие случая.

Патронатное воспитание

Социально-правовая служба осуществляет:

- сбор информации и необходимых документов;
- представление интересов ребенка в суде;
- защиту имущественных и личных прав ребенка;
- организацию профилактической работы с кровными семьями детей;
- участие в консилиумах;
- анализ работы.

Патронатное воспитание

Служба сопровождения патронатных семей представляет собой команду специалистов – психологов, социальных педагогов, врачей, социальных работников, юристов, к которым в любое время патронатные воспитатели могут обратиться за консультацией.



Патронатное воспитание признается профессиональным трудом.

Патронатное воспитание

Особо необходимо отметить три положения:

- 1) патронатный воспитатель не является законным представителем ребенка, переданного ему на патронатное воспитание;
- 2) патронатному воспитателю не могут быть делегированы права по защите имущественных прав ребенка;
- 3) устройство ребенка на патронатное воспитание не влечет за собой возникновения между патронатным воспитателем и ребенком алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства РФ.

Семейная воспитательная группа

Альтернативной формой жизнеустройства детей может стать **семейная воспитательная группа**, которая с помощью комплекса мер социального, медицинского, психолого-педагогического характера позволяет восстановить биологическую семью, оказавшуюся в трудной жизненной ситуации

Семейная воспитательная группа

Семейная воспитательная группа – форма социальной реабилитации, которая предполагает временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семью воспитателя до решения вопроса об их дальнейшем устройстве в порядке, предусмотренном законодательством.

Считается, что в России первые семейные воспитательные группы были открыты в 1993 г. в «Воспитательном доме» г. Санкт-Петербург.

Семейная воспитательная группа

- Деятельность семейных воспитательных групп в России регламентируется Постановлением Правительства РФ 2000 года и Постановлением Минтруда РФ 2002 года.
- Воспитатель семейной воспитательной группы принимается на работу в данное учреждение, ему полагается заработная плата.
- Учреждение обеспечивает (в форме материальной или денежной компенсации), проживающего в семейной группе, питанием, медикаментами, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, установленным для воспитанников учреждения.

Гостевой режим

Воспитанники общаются с будущей приемной семьей в гостевом режиме во время каникул от полугода до года.

После каждого посещения семьи и с ребенком, и со взрослыми проводятся беседы психологом или социальным педагогом

Детские дома семейного типа

Детские дома семейного типа организуются на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее пяти и не более десяти детей и с учетом мнения всех совместно проживающих членов семьи, в том числе родных и усыновленных.

Основными задачами детского дома семейного типа являются создание благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовка к самостоятельной жизни детей в условиях семьи

Детские городки

Городок образуют несколько (до 20) павильонов для «семейств» и ряд других зданий, включая медпункт, мастерские, спортивный объект.



Воспитателями здесь являются всегда супруги, по крайней мере, один из которых должен иметь специальное педагогическое образование.



Они заботятся, как правило, о 10-14 детях от трех лет.

Ряд проблем в области жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, которые решаются на местном и региональном уровнях:

- Недостаточность профессионального внимания такой форме замещающей семьи, как усыновление.
- Слабо развитые потоки конкретной и полной информации для общественности.
- Взаимоотношения между замещающей и кровной семьей.
- Недостаточность знаний замещающих родителей о значимости ситуации социального развития ребенка до помещения в замещающую семью.
- Проблема функционирования сельской замещающей семьи.

ВЫВОДЫ:

- В ряде субъектов Российской Федерации проводятся региональные конкурсы на лучшую опекунскую, приемную или патронатную семью, Форумы приемных семей с широким освещением в прессе и сети Интернет.
- В Российской Федерации создан банк данных о детях, которые подлежат семейному устройству.
- Гражданин, имеющий на руках необходимые документы, может обратиться к региональному или федеральному оператору банка данных о детях-сиротах

ВЫВОДЫ:

- В России действуют федеральный и региональный банки данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- В настоящее время в России накоплен значительный опыт развития семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующий анализа и осмысления.